



## **Evaluering af vores pædagogiske læreplan og vores evalueringskultur.**

Vi er i vores hus optaget af, hvordan vi opretholder en løbende evaluering og hvordan vores evalueringer bliver til en egentlig evalueringskultur. Disse drøftelser sker både internt i ledelsen, ved faglig fyrtårns møder, samt ved personalemøder og personale lørdage. Her har vi igennem nogle år brugt blandt andet materialet fra Emu – redskab til selvevaluering, samt dialogkort.

## **Overordnet temaer, som er vores pædagogiske røde tråd.**

Vi har de sidste tre år arbejdet med overordnede temaer – *Hvem er jeg og vores by – Kunsten og børnenes verden – Natur og Sceines.*

Formålet er at vi arbejder fælles med et overordnet tema i 4 måneder. F.eks. hos de mindste i vuggestuen, kunne de have fokus på kroppen – bevægelse for at skabe erfaringer med hvad man kan med ens krop og viden om hvor de forskellige legemsdele sidder. I børnehaven kunne det være at vi arbejder med, hvor bor jeg – vi besøger og tager billeder af hvor i kommunen børnene bor og hænger det op på et fælles kort. Børnene ser at der er forskellige måder at bo på, nogle bor i lejlighed andre i hus.

Vi bruger SMITTE modellen til at skabe rammen for vores projekt og vi indlejre også vores andre pædagogiske værktøjer; Læseleg, Fri for Mobberi, Lydbyen, Filur samt fokus på Motoriske aktiviteter ude som indenfor. Alle dele er med til at understøtte, at vi kommer hele vejen rundt omkring barnets udvikling.

## **Temaer i sommerferien**

Vi har de sidste 11 år arbejdet med temaer i sommerferien. I starten var det med udgangspunkt i et lærerplanstema. Men under Coronaen skulle medarbejderne selv planlægge projektet i mindre grupper og her erfarede vi og efterfølgende evaluerede vi på, hvorfor det fungerede bedre. Årsagen var ganske tydelig. Medarbejderne havde været med i hele processen. Vi valgte for tre år siden, at vi skal arbejde ud fra et fællestema, som skal være den røde tråd, men hver afdeling bestemmer selv projektet og det planlægges i fællesskab og evalueres efter sommerferien på et Fagligt Fyrtårns møde.

I 2023 er temaet "Natur og Sceines" og temaet i sommerferien, er at vi besøger 3 forskellige lande, og i år er det med fokus på hvilke dyr der lever i de forskellige lande, ideen kom fra en interesse for børnene.



I 2022 var temaet også at besøge lande, men med fokus på traditioner og aktiviteter i de valgte lande.

Disse projekter bliver planlagt henover foråret og opgaver bliver delt ud på afdelinger/kollegaer. Vi har erfaret at dette giver et større ejerskab, at man selv har haft indflydelse på projektet.

### **Aktionslæring**

Siden 2020 har stuerne arbejdet med aktionslærings forløb. Aktionslæringen har taget udgangspunkt i noget stuerne har ønsket at ændre – fx *når vi kommer ind fra legepladsen til frokost, oplever vi at der samler sig for mange børn på toilettet. Eller tumult, om hvem der gør hvad og hvor man går hen*, Både undervejs i forløbet og efterfølgende evaluerede medarbejderne ift. om de har opnået det de gerne ville eller om forløbet skal fortsætte. I denne forbindelse har vi arbejdet med skemaet fra EMU "*skema til handling*"

Medarbejderne har arbejdet med evalueringen i hverdagen og de oplever at de gerne vil prøve at arbejde anderledes med aktionslæringen. Da vi i stedet ser på praksis på stuen og sammen reflektere sammen om den forandring, der er sket i læringsmiljøer den sidste måned. Samt hvordan det derefter fungerer og hvorfor det fungerer bedre med de ændrede tiltag de har gjort.

### **Planlægning af pædagogiske projekter**

Når der i huset arbejdes med projekter, planlægges projektet i en *SMITTE model* – sammenhæng, mål, inklusion, tiltag, tegn og evaluering. Her nedskrives de pædagogiske refleksioner der ligger til grund for projektet og projektet evalueres når det er slut.

Vi har her haft svært ved at følge op på evalueringen af projekter, og vi har derfor i 2023 skrevet det ind i vores dagsordner, så vi husker at vi løbende får nedskrevet evalueringen af vores projekter i forhold til om der i fremtiden er noget der skal gøres anderledes, hvad fungerede og hvad skal vi gøre mere af ved næste projekt. Dette er vigtigt i forhold til fremtidig planlægning, hvad fungerede og hvad skal ændres/laves anderledes.

I 2023 Evaluerer vi hele vores lærerplan ud fra samme materiale, men med fokus på at vores hus har forandret sig en del og dermed er vores praksis også tilpasset vores nye vilkår.



### **P- lørdag marts 2023**

På vores personale lørdage, har vi igennem årene arbejdet med forskellige pædagogiske temaer. I år, har vi set på de pædagogiske læringsmiljøer gennem dagen, og fokuseret på hvad der fungerer og hvor vi kunne forbedre os.

Vi er meget optaget af voksenstyrede aktiviteter på legepladsen og Natur og Sceines, da det er her hvor vi har brug for at tænke nyt og gøre noget der er anderledes.

Derudover arbejdet almenområdet med børns leg og Sommerfuglen arbejdede med samspil og relationer. Alle arbejdede med Evaluerende pædagogisk praksis.

Vi har i marts 2023 besluttet, at vi gerne vil være en del af "Grønne spirer" og vi vil bruge året på at arbejde os ind i denne tilgang. Dette hænger fint sammen med vores overordnede tema. I foråret arbejder vi med vand, vind, orme, haletudser, frøer og vandrende pinde.

Formålet ved at arbejde med "grønne spirer" er at give os en fælles start, med udgangspunkt i natur og sceines. Der vil i løbet af året komme medarbejdere på Grønne spirer kursus, så vi på denne måde får opkvalificeret vores pædagogiske praksis.

### **Fokuspunkter i de næste to år 2023 – 2024**

- Alle medarbejder har i juni måned, besluttet at vi skal fortsætte med Vores overordnede tema – som en rød snor i huset
- At få styrket vores evalueringskultur
- At vi i fællesskab får skabt en meningsfuld evalueringskultur i sommerfuglen på deres pædagogiske aktiviteter og projekter.
- Øve os i at huske at evaluere vores hverdagspraksis, på vores stuemøder/fælles møder.
- Grønne spirer
- Evaluerer de værktøjer vi benytter – Fri for mobberi – Lydbyen – Læse leg/dialogisk læsning – Filur –
- Inddrage Børneinterview i forhold til, at få børnene til at være med til at evaluere dagen.



